



**ZESPÓŁ SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 4
im. CYPRIANA KAMILA NORWIDA
w Olsztynie**

**ZASADY OCENIANIA
ZE STATUTU
GIMNAZJUM NR 8**

im. CYPRIANA KAMILA NORWIDA

W OLSZTYNIE

Zatwierdzone Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2015 r.

ROZDZIAŁ VIII

Zasady oceniania

§ 32

1. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z:
 - 1) Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.).
 - 2) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843).

§ 33

1. Ocenianie jest integralną częścią procesu edukacyjnego, ma charakter ciągły i polega na gromadzeniu i przekazywaniu informacji o osiągnięciach i postępach ucznia.
2. Ocenianie odbywa się z poszanowaniem godności i praw obu stron – ocenianego i oceniającego.
3. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia i postępy edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.

Cele oceniania

§ 34

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ogólne i szczegółowe zasady oceniania

§ 35

1. Niniejszy dokument reguluje zasady oceniania zachowania i osiągnięć dydaktycznych, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów gimnazjalnych w Gimnazjum nr 8 im. Cypriana Kamila Norwida w Olsztynie.
2. Zasady oceniania z religii i etyki regulują odrębne przepisy.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie Gim 8.
5. Ocenianie obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
 - 8) realizację projektu edukacyjnego.
6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
7. Wymagania edukacyjne, o których mowa w ust. 6 pkt 1, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,

- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno- -pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy,
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) warunkach i trybie otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
9. Nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania osiągnięć uczniów, w którym ustalają:
- 1) wymagania edukacyjne,
 - 2) kryteria oceniania z przypisanymi wagami,
 - 3) formy i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów,
 - 4) częstotliwość i narzędzia sprawdzania,
 - 5) zasady przeprowadzania ustnych i pisemnych form sprawdzania.
10. Warunki i sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:
- 1) zebrania wychowawcy z rodzicami,
 - 2) indywidualne rozmowy z rodzicami,
 - 3) powiadomienia telefoniczne, w e – dzienniku lub listowne o postępach ucznia lub jego trudnościach,
 - 4) wizyty wychowawcy w domu ucznia (w sytuacjach problemowych).
11. W przypadku, gdy przewidywana ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną niedostateczną lub ocena zachowania jest naganna, wychowawca powinien uzyskać pisemne lub ustne potwierdzenie rodziców (prawnych opiekunów) o przekazanej informacji.

§ 36

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące,
 - 2) klasyfikacyjne,
 - a) śródroczne i roczne,
 - 3) końcowe.
2. Ustala się następującą formę wyrażania ocen bieżących, śródrocznych, rocznych i końcowych według skali:
 - 1) stopień celujący - 6 /cel/
 - 2) stopień bardzo dobry - 5 /bdb/
 - 3) stopień dobry - 4 /db/
 - 4) stopień dostateczny - 3 /dst/
 - 5) stopień dopuszczający - 2 /dop/

- 6) stopień niedostateczny – 1 /ndst/
3. Wprowadza się zasady oceniania bieżącego, śródrocznego, rocznego i końcowego w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych:

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia	Waga ocen
praca klasowa	5
sprawdzian	4
odpowiedź ustna	3
praca domowa	2
Aktywność, systematyczność, przyrost wiedzy i umiejętności (ocena o oddziaływaniu motywującym)	4

4. Dopuszcza się stosowanie innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz motywowania ucznia związanych ze specyfiką przedmiotu, o których mowa w przedmiotowych zasadach oceniania, wraz z przypisanymi im wagami.
5. W przypadku ocen bieżących przyjmuje się stosowanie (+, -). Plus (+) zapisany przy ocenie informuje o poziomie wiadomości i umiejętności ucznia wykraczającym poza kryterium określające daną ocenę, ale jeszcze nie spełniające kryterium oceny wyższej. Minus (-) zapisany przy ocenie informuje o poziomie wiadomości i umiejętności ucznia niewystarczającym na kryterium określające daną ocenę.
6. Stosowanie (+, -) ma formę oceny motywującej, wspierającej pracę ucznia.
7. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
8. Nauczyciel w dzienniku lekcyjnym posługuje się formą wyrażania ocen bieżących określoną w ust. 2 i 5 oraz ocen śródrocznych, rocznych i końcowych zgodnie z ust. 2.
9. Dopuszcza się wprowadzanie innych form wyrażania ocen bieżących związanych ze specyfiką przedmiotu i opisanych w przedmiotowych zasadach oceniania.
10. Określa się minimalną liczbę ocen z poszczególnych przedmiotów w danym półroczu
- 1) nie mniej niż sześć ocen przy dwóch i więcej godzinach lekcyjnych tygodniowo,
 - 2) nie mniej niż trzy oceny przy jednej godzinie tygodniowo.

§ 37

1. Ustala się następujące kryteria oceniania:
- 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na zajęciach edukacyjnych i w domu,
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - c) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) pracuje systematycznie z zaangażowaniem na zajęciach edukacyjnych i w domu,
 - b) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - c) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
 - b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.
- 5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- 6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności.

§ 38

1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ustala się oceny śródroczne i roczne zachowania według skali:
 - 1) wzorowe /wz/
 - 2) bardzo dobre /bdb/
 - 3) dobre /db/
 - 4) poprawne /pop/

- 5) nieodpowiednie /ndp/
 - 6) naganne /ng/
3. Ustala się następujące kryteria śródrocznych i rocznych ocen zachowania:
- 1) Zachowanie wzorowe - ocena zachowania ucznia, który:
 - a) Wzorowo spełnia wszystkie wymagania określone w szkole.
 - b) Jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów.
 - c) Wyróżnia się wzorową postawą, dbałością o kulturę języka, przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do wszystkich pracowników szkoły oraz kolegów, reaguje na zaobserwowane przypadki naruszania tych zasad.
 - d) Systematycznie i punktualnie uczęszcza na wszystkie zajęcia lekcyjne.
 - e) Dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności i spóźnień zgodnie z ustalonymi zasadami, ma maksymalnie 1 uwagę o niestosownym zachowaniu w ciągu półrocza.
 - f) Wykazuje się szczególnymi osiągnięciami w nauce lub sporcie oraz pracy na rzecz szkoły i środowiska.
 - g) Bierze aktywny udział w różnorodnych imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę.
 - h) Bierze aktywny udział w promowaniu szkoły na zewnątrz.
 - i) Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
 - j) Nie ulega nałogom (palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i innych substancji szkodliwych dla zdrowia).
 - k) Dbą o estetykę miejsca w którym przebywa, szanuje mienie szkolne i innych osób.
 - l) Nosi stosowny strój, godny ucznia, a w czasie uroczystości szkolnych ma strój galowy.
 - m) Respektuje postanowienia Statutu Zespołu Szkół i Statutu Gimnazjum nr 8 im. C.K. Norwida w Olsztynie oraz zarządzenia dyrektora Zespołu Szkół.
 - n) Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych.
 - o) Jest aktywnym członkiem zespołu realizującego projekt edukacyjny. Wykazuje się dużą samodzielnością we wszystkich etapach realizacji projektu, wspomaga członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu, swoje zadania wykonuje terminowo i poprawnie, wykazuje się umiejętnością wyciągania prawidłowych wniosków i pracy w zespole.
 - p) Nie korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas trwania zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz uroczystości szkolnych.
 - q) Okazuje szacunek innym.
 - 2) Zachowanie bardzo dobre - ocena zachowania ucznia, który:
 - a) Bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania określone w szkole.
 - b) Wyróżnia się dbałością o kulturę języka, wysoką kulturą współżycia w odniesieniu do wszystkich pracowników szkoły oraz kolegów, reaguje na zaobserwowane przypadki naruszania tych zasad.

- c) Systematycznie i punktualnie uczęszcza na wszystkie zajęcia lekcyjne.
- d) Dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności i spóźnień zgodnie z ustalonymi zasadami, w ciągu półrocza otrzymał maksymalnie 2 uwagi o niestosownym zachowaniu.
- e) Zdobywa wiedzę i kształci swoje umiejętności w pełni swoich możliwości intelektualnych.
- f) Szczyci się osiągnięciami w nauce, sporcie oraz pracy na rzecz szkoły i środowiska.
- g) Bierze aktywny udział w różnorodnych imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę.
- h) Bierze aktywny udział w promowaniu szkoły na zewnątrz.
- i) Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
- j) Nie ulega nałogom (palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i innych substancji szkodliwych dla zdrowia).
- k) Dbą o estetykę miejsca, w którym przebywa, szanuje mienie szkolne i innych osób.
- l) Dostosowuje swój wygląd do miejsca jakim jest szkoła, nosi strój godny ucznia, a w czasie uroczystości szkolnych - ma strój galowy.
- m) Przestrzega zarządzeń dyrektora Zespołu Szkół, postanowień Statutu Zespołu Szkół oraz Statutu Gimnazjum nr 8 im. Cypriana Kamila Norwida w Olsztynie, w tym obowiązki ucznia.
- n) Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych.
- o) Jest aktywnym członkiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, wykazuje się umiejętnością pracy w zespole, swoje zadania wykonuje terminowo i rzetelnie.
- p) Nie korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas trwania zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz uroczystości szkolnych.
- q) Okazuje szacunek innym osobom.

3) Zachowanie dobre - ocena zachowania ucznia, który:

- a) Dobrze spełnia wymagania szkolne.
- b) Ma sporadyczne godziny nieobecności nieusprawiedliwionej w półroczu, nie więcej niż 5, a liczba spóźnień nieusprawiedliwionych nie jest większa niż 3, ma maksymalnie 3 uwagi o niestosownym zachowaniu.
- c) Stara się wywiązywać z zadań wyznaczonych przez nauczyciela.
- d) Bierze udział w uroczystościach organizowanych przez szkołę.
- e) Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do wszystkich pracowników szkoły oraz kolegów.
- f) Dbą o estetykę miejsca, w którym przebywa, szanuje mienie szkolne oraz mienie innych osób.
- g) Dostosowuje swój wygląd do miejsca jakim jest szkoła, nosi strój godny ucznia, a w czasie uroczystości szkolnych nosi strój galowy.
- h) Nie ulega nałogom (palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i innych substancji szkodliwych dla zdrowia).

- i) Respektuje postanowienia Statutu Zespołu Szkół oraz Gimnazjum nr 8 im. C.K. Norwida w Olsztynie oraz zarządzenia dyrektora Zespołu Szkół, w tym obowiązki ucznia.
 - j) Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych
 - k) Prawidłowo wypełnia swoje zadania zespołem realizującym projekt edukacyjny, reaguje pozytywnie na uwagi lidera zespołu i opiekuna projektu.
 - l) Nie korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas trwania zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz uroczystości szkolnych.
 - m) Okazuje szacunek innym osobom.
- 4) Zachowanie poprawne - ocena zachowania ucznia, który:
- a) Zachowuje się poprawnie wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów.
 - b) Bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły.
 - c) Ma od 6 do 16 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, a liczba spóźnień nieusprawiedliwionych wynosi 4 - 10 w ciągu półrocza, otrzymał maksymalnie 5 uwag o niestosownym zachowaniu.
 - d) Stara się wywiązywać z zadań wyznaczonych przez nauczyciela.
 - e) Szanuje mienie szkolne i innych osób, na ogół dba o porządek i estetykę miejsca, w którym przebywa, szanuje mienie szkolne oraz mienie innych osób.
 - f) Nie ulega nałogom (palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i innych substancji szkodliwych dla zdrowia).
 - g) Swoim wyglądem nie odbiega rażąco od ustalonych zasad, w czasie uroczystości szkolnych nosi strój galowy.
 - h) Przestrzega zarządzenia dyrektora Zespołu Szkół, postanowienia Statutu Zespołu Szkół oraz Gimnazjum nr 8 im. C. K. Norwida w Olsztynie.
 - i) Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych.
 - j) Otrzymał upomnienie wychowawcy klasy.
 - k) Współpracuje w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełnia stawiane przed nim zadania na wyraźną prośbę lidera zespołu lub opiekuna projektu.
 - l) Nie korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas trwania zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz uroczystości szkolnych.
 - m) Okazuje szacunek innym osobom.
- 5) Zachowanie nieodpowiednie - ocena zachowania ucznia, który:
- a) W sposób rażący narusza zasady ustalone w statutach Zespołu Szkół i Gim. 8, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku.
 - b) Cechuje się niską kulturą osobistą, kłamie i postępuje nieuczciwie.
 - c) Bywa agresywny wobec innych.
 - d) Niszczy mienie szkoły lub kolegów.

- e) Nie dba o własne zdrowie, ulega nałogom (palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i innych substancji szkodliwych dla zdrowia).
 - f) Często jest nieprzygotowany do lekcji, nie uczestniczy aktywnie w lekcjach, często utrudnia ich prowadzenie.
 - g) Swoim strojem i wyglądem rażąco odbiega od ustalonych zasad.
 - h) W półroczu ma od 17 do 35 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych, 11- 15 nieusprawiedliwionych spóźnień, ma 6 do 10 uwag o niestosownym zachowaniu.
 - i) Otrzymał upomnienie dyrektora Zespołu Szkół.
 - j) Często zaniedbuje swoje obowiązki podczas realizacji projektu edukacyjnego lub nie wywiązuje się z nich terminowo, czego konsekwencją jest opóźnienie realizacji projektu i zwiększenie obowiązków innych członków zespołu.
- 6) Zachowanie naganne - ocena zachowania ucznia, który:
- a) Spełnia warunki oceny nieodpowiedniej.
 - b) Jego stosunek do obowiązków szkolnych nie uległ poprawie mimo zastosowanych wobec niego środków wychowawczych, zgodnych z trybem działań wychowawczych zawartych w Statucie Zespołu Szkół i Statucie Gimnazjum nr 8 im. C. K. Norwida w Olsztynie.
 - c) W półroczu ma ponad 36 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych, ponad 15 nieusprawiedliwionych spóźnień oraz powyżej 10 uwag o niestosownym zachowaniu.
 - d) Nie respektuje postanowień Statutu Zespołu Szkół i Gimnazjum nr 8 im. C. K. Norwida w Olsztynie oraz zarządzeń dyrektora Zespołu Szkół.
 - e) Nagminnie jest nieprzygotowany do lekcji, nie uczestniczy w nich aktywnie, bardzo często utrudnia ich prowadzenie.
 - f) Otrzymał nagane dyrektora Zespołu Szkół.
 - g) Nie uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego, pomimo złożonej deklaracji lub odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego.
4. Ocenę wzorową, bardzo dobrą, dobrą lub poprawną zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia większość kryteriów przewidzianych na daną ocenę zachowania.
 5. Ocenę nieodpowiednią lub naganną zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej trzy spośród kryteriów przewidzianych na daną ocenę.
 6. Ocena zachowania nie może być wyższa niż poprawna, jeżeli uczeń otrzymał upomnienie wychowawcy.
 7. Ocena zachowania nie może być wyższa niż nieodpowiednia, jeżeli uczeń otrzymał upomnienie dyrektora Zespołu Szkół.
 8. Ocena zachowania nie może być wyższa niż naganna, jeżeli uczeń otrzymał nagane dyrektora Zespołu Szkół.
 9. W szczególnych przypadkach uczeń może otrzymać wyższą ocenę niż wynikająca z kryteriów oceny zachowania i zastosowanych kar statutowych, gdy jest widoczna poprawa zachowania. Decyzję podejmuje wychowawca klasy.
 10. Wychowawca klasy usprawiedliwia nieobecność ucznia w szkole po przedłożeniu usprawiedliwienia w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu ucznia do szkoły.

§ 39

1. Oceny są jawne dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach określonych przez nauczyciela.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
4. Uczeń ma możliwość podwyższenia bieżącej oceny, według zasad określonych przez nauczyciela przedmiotu. Zasady muszą być zgodne ze statutem szkoły.
5. Uczniom klas pierwszych przysługuje dwutygodniowy tzw. okres adaptacji, w czasie którego nie otrzymują ocen niedostatecznych.
6. W czasie jednego tygodnia pracy dydaktycznej szkoły mogą odbyć się najwyżej cztery sprawdziany i dwie prace klasowe.
7. W jednym dniu pracy dydaktycznej szkoły mogą odbyć się: jeden sprawdzian i jedna praca klasowa.
8. Przez sprawdzian rozumie się - krótkie (najwyżej 30 minutowe) sprawdzenie wiadomości i umiejętności, z co najwyżej trzech tematów danego przedmiotu.
9. Przez pracę klasową rozumie się - całogodzinne sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia z określonego zakresu materiału.
10. Nauczyciel może nie zapowiadać sprawdzianu, jeżeli dotyczy wiadomości i umiejętności podsumowujących aktualnie prowadzoną jednostkę lekcyjną celem określenia stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przez uczniów.
11. Nauczyciel zapowiada sprawdzian oraz pracę klasową, przy czym pracę klasową z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i określa ich formę i zakres. Nauczyciel wpisuje zapowiedzianą pracę pisemną do dziennika lekcyjnego.
12. Nauczyciel bez zapowiedzenia może sprawdzać wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej obejmujące treści z trzech ostatnich lekcji.
13. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
14. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
15. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
16. Dyrektor Zespołu Szkół zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.
17. Dyrektor Zespołu Szkół zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

18. Dyrektor Zespołu Szkół zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
19. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 18, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
20. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dyrektor Zespołu Szkół zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
21. W przypadku ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
22. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Klasyfikowanie uczniów

§ 40

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego.
2. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Nie później niż 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Informacja zostaje przekazana poprzez kontakt wychowawcy z rodzicami na zebraniach klasowych lub w formie elektronicznej, z wykorzystaniem e-dziennika.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. Forma spełnienia tego warunku znajduje się w dokumentacji wychowawcy.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem § 42 ust. 5.
8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
10. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
11. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 42.
12. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 42.
13. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 42.
14. Ostateczny termin wystawiania ocen klasyfikacyjnych określa dyrektor Zespołu Szkół, mając na względzie dobro ucznia, na nie później niż trzy dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej.
15. Informację o otrzymanych przez ucznia ocenach śródrocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania otrzymują rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na zebraniu podsumowującym półrocze lub elektronicznej w e-dzienniku.
16. Informację o otrzymanych przez ucznia ocenach rocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania otrzymują uczniowie od nauczycieli prowadzących dane zajęcia edukacyjne i wychowawcy w formie ustnej lub elektronicznej w e-dzienniku.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 41

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego określa dyrektor Zespołu Szkół, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-

- wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjnych – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
 11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora Zespołu Szkół, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor Zespołu Szkół albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
 12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
 13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania egzaminacyjne,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
 15. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 16. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
 17. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Zespołu Szkół.
 18. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo „nieklasyfikowana”.
 19. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
 20. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

Promocja

§ 42

1. Uczeń gimnazjum otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne. z zastrzeżeniem § 43 ust. 1.

2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
4. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
5. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista olimpiad przedmiotowych, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1 powtarza klasę.

Ustalenie oceny niezgodnej z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny

§ 43

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Zespołu Szkół, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor Zespołu Szkół powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

6. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor Zespołu Szkół albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor Zespołu Szkół albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca oddziału,
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor Zespołu Szkół powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania sprawdzające,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
11. Do protokołu, o którym mowa w ust. 10, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
12. Z posiedzenia komisji, o której mowa w ust. 6 pkt 2, sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 2) termin posiedzenia komisji,
 - 3) imię i nazwisko ucznia,
 - 4) wynik głosowania,
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
13. Protokoły, o których mowa w ust. 10 i 12 stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora Zespołu Szkół.

Egzamin poprawkowy

§ 44

1. Uczeń gimnazjum, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor Zespołu Szkół do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora Zespołu Szkół. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor Zespołu Szkół albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor Zespołu Szkół powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 3) termin egzaminu poprawkowego,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania egzaminacyjne,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
7. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja egzaminu poprawkowego, jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora Zespołu Szkół, nie później niż do końca września.
10. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
13. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
14. Termin składania podań upływa w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej.
15. Narzędzia sprawdzające, obejmujące formy i typy zadań znane uczniowi, konstruuje nauczyciel egzaminator.
16. Przygotowane narzędzia sprawdzające, konsultowane są z nauczycielami wchodzącymi w skład komisji egzaminacyjnej.

Ukończenie Gimnazjum Nr 8

§ 45

1. Uczeń kończy gimnazjum jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne,
 - 2) ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.
2. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
4. Uczeń gimnazjum, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatnią klasę gimnazjum i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu gimnazjalnego.